



Introduction à ChatGPT

Marie-Hélène Lambert
Conseillère pédagogique TIC

Yanick Ouellet
Conseiller en robotique et fabrication
numérique

TechnoZone

Plan de la présentation

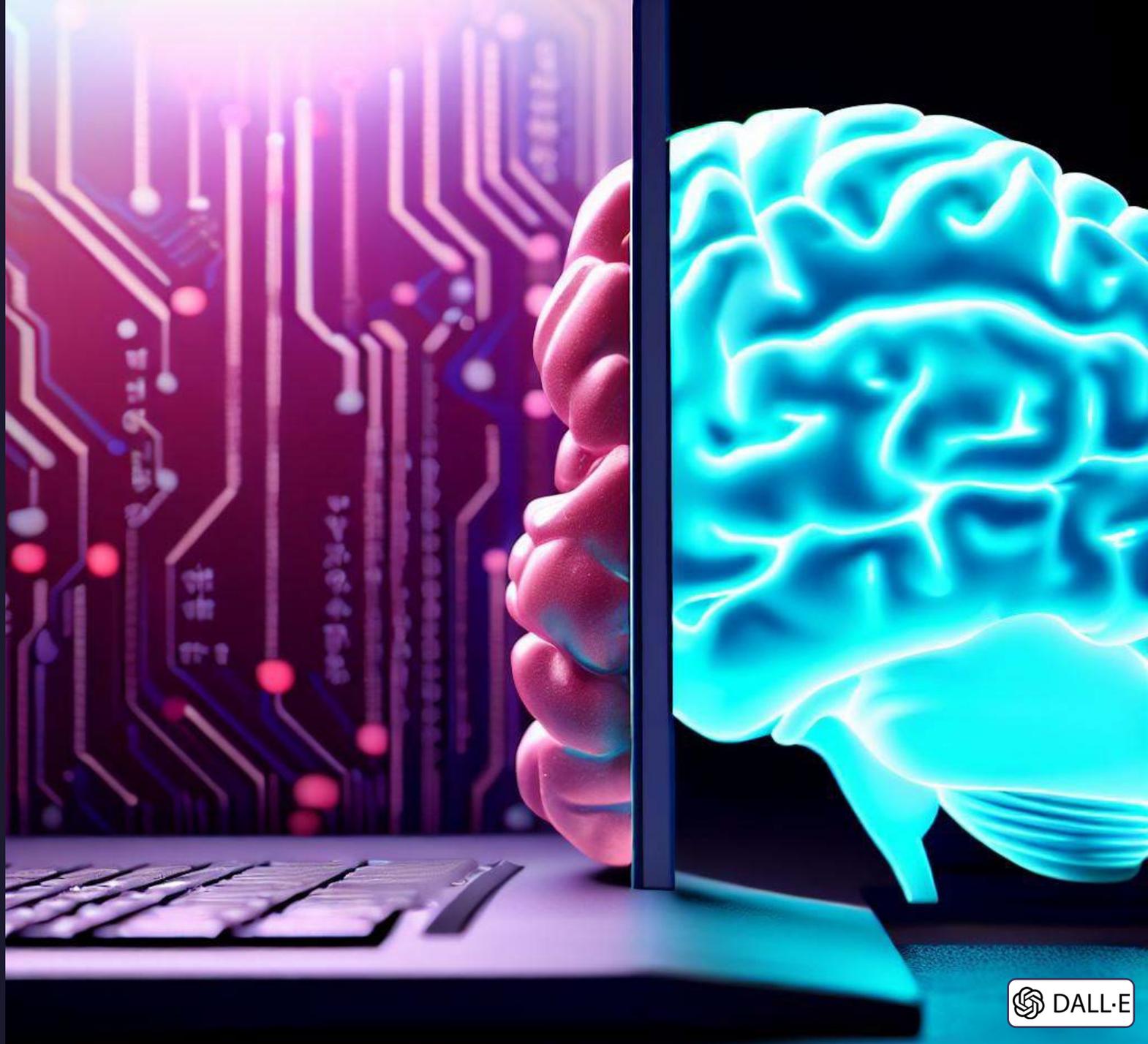
Intelligence artificielle

ChatGPT

L'art du prompt

Exemples

Discussion



Intelligence artificielle

RÉPONSE DE CHATGPT :

L'intelligence artificielle (IA) est un domaine de l'informatique qui vise à créer des systèmes informatiques capables d'imiter l'intelligence humaine. Ces systèmes sont souvent basés sur des modèles mathématiques et des algorithmes d'apprentissage automatique, qui permettent à l'ordinateur d'apprendre à partir de données et de s'adapter à de nouvelles situations.



CHATGPT

ΒΠΕΒΕΡΝΙΝΓ ΡΗΗΒΕΙΠΥΑΡΗ ΣΠΗΕ ΘΗ
REINGPUIER ΡΙΟΟΟΡΑΤΙΝΓ
ΟΣΓΕΟΓΗΟΡΙ ΠΡΕΒΙΟΣΠΕΥΟΙΟΝ
RREGIΠΠΥΣΙΠΥ ΣΡΡΥΣΟΟΙΤΣ



Processus

Entraîné sur de vastes quantités de données textuelles.

Enchaîner plusieurs questions sur le même sujet
Faire référence à une question ou une réponse précédente
Donner son avis sur les réponses



Collecte de données

Apprentissage

Requête de l'utilisateur

Analyse de la requête

Génération de réponse

ChatGPT analyse les données textuelles pour identifier des modèles et des relations entre les mots.

Limitations de ChatGPT

- Il peut être biaisé parce que les textes sur lesquels il est basé le sont parfois
- Les faits et les citations ne sont pas toujours corrects
- Basé sur des données d'avant 2021
- Limites à la quantité de texte qu'on peut lui soumettre



ChatGPT : Menace ou opportunité pour l'enseignement supérieur. UCLouvain. 2023



 DALL-E



L'art du prompt

Prompt : Invite de commande

Agir en tant que {{personne que vous souhaitez que ChatGPT simule}}.

Je suis {{personne qui donne des instructions}}.

Je veux que vous {{tâche}}.

Contraintes :

- {{contrainte 1}}
- {{contrainte 2}}
- {{contrainte 3}}

Format de présentation :

- {{instruction de format 1}}
- {{instruction de format 2}}

L'art du prompt 101. Guide pour les personnes enseignantes. UQAM. 2023

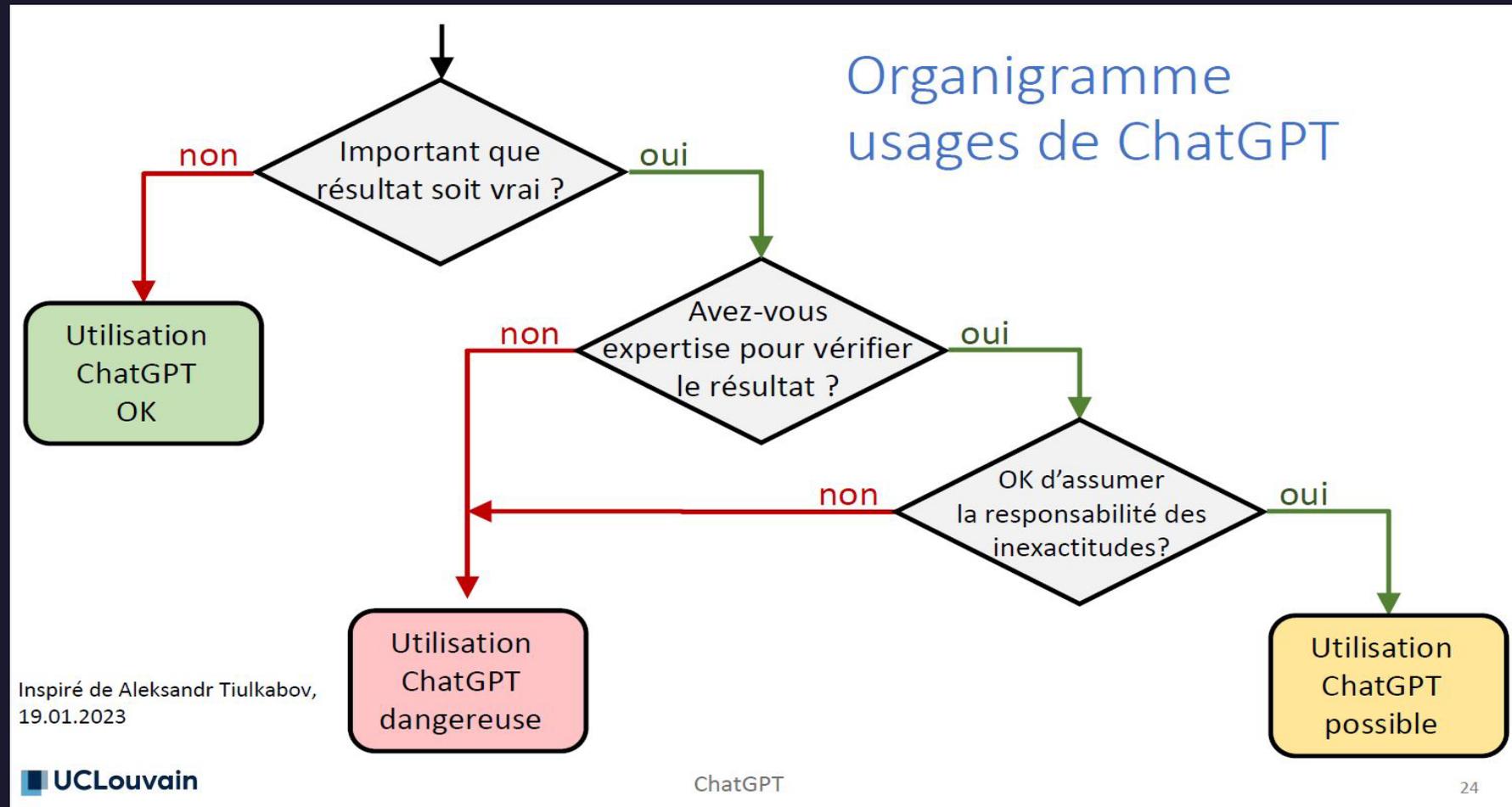
Quelques exemples

31/05/2023

Introduction à ChatGPT



Arbre décisionnel



ChatGPT : Menace ou opportunité pour l'enseignement supérieur. UCLouvain. 2023

Les usages de ChatGPT

- Répondre à des questions
- Transformer des contenus : résumer, paraphraser, etc.
- Générer du texte : courriel, lettre, brouillon d'un texte, etc.
- Proposer des idées, des approches alternatives
- Traduire
- Création de contenu : générer du code, etc.
- Aide à la recherche

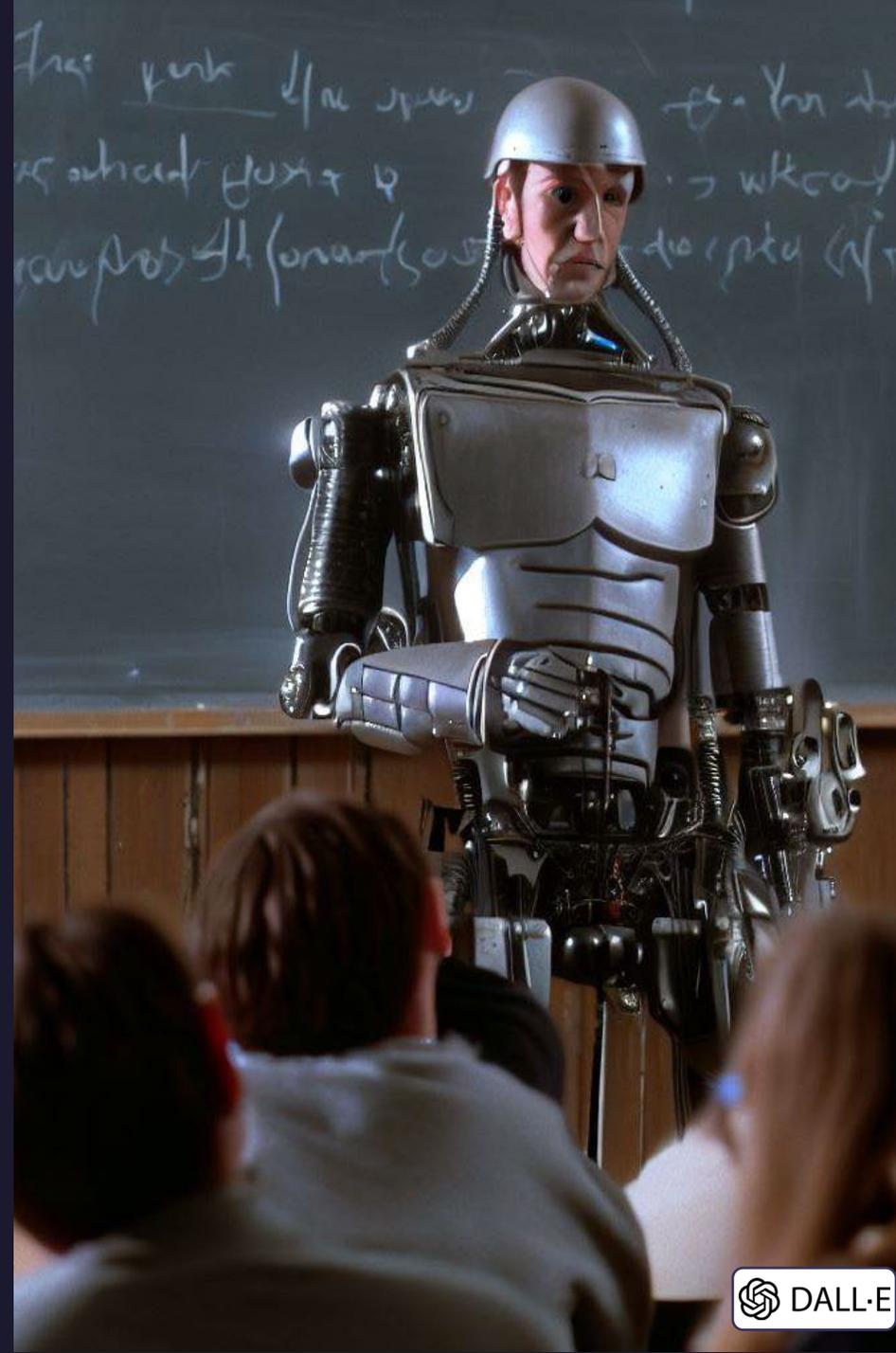
Présentation de ChatGPT par lui-même : tout comprendre de son fonctionnement et de ses limites. Meritis. 2023



ChatGPT et l'évaluation

- Sensibiliser et former sur l'intégrité et le plagiat ;
- Accompagner la production de **questions complémentaires** précises ;
- Donner pour **contexte une situation très récente** (post novembre 2021) ;
- Demander **une réflexion sur le raisonnement mis en œuvre pour réaliser le travail** ;
- Demander la production **d'autres formats que le textuel pur** (cartes conceptuelles, vidéos, tableaux, etc.) ;
- Exploiter ChatGPT et **demandeur une critique étayée des réponses** fournies ;
- **Demander les références.**

ChatGPT : Menace ou opportunité pour l'enseignement supérieur. UCLouvain. 2023
Évaluation, plagiat et ChatGPT. Université de Sherbrooke. 2023



ChatGPT pour faire un travail

FORCES

- Résumé, synthèse
- Style
- Structuration
- Paraphrase

FAIBLESSES

- Originalité (répétitif après plusieurs itérations)
- Référence douteuse
- Influence du biais (vérifier l'information)

ChatGPT : Menace ou opportunité pour l'enseignement supérieur. UCLouvain. 2023
Évaluation, plagiat et ChatGPT. Université de Sherbrooke. 2023

Devons-nous le considérer comme une menace ? Une opportunité ? Un outil ?



Liens utiles

APPLICATIONS

- [ChatGPT](#)
- [Midjourney](#)
- Bing (dans votre navigateur Edge)
- [Dall-e](#)
- [Consensus](#)

POUR POURSUIVRE VOTRE RÉFLEXION

- [L'art du prompt 101 pour les enseignants](#)
- [Évaluation, plagiat et ChatGPT](#)
- [ChatGPT pour enseigner la poésie et la création littéraire](#)
- [ChatGPT : Menace ou opportunité pour l'enseignement supérieur](#)
- [Table ronde : La place de l'IA en éducation \(Balado\)](#)
- [Groupe Facebook : ChatGPT et IA en éducation](#)
- [ChatGPT, IA et formation à distance : une nouvelle ère de l'apprentissage \(Vidéo\)](#)

Liens utiles

POUR POURSUIVRE VOTRE RÉFLEXION

- [Guide de l'enseignant. L'usage de ChatGPT « ce qui marche le mieux »](#)
- [Exemples de prompts ChatGPT pour créer des exercices interactifs en un rien de temps](#)
- [Plateforme de littératie de l'intelligence artificielle en enseignement supérieur](#)
- [De CHATGPT à l'intégrité intellectuelle – Mettre en lumière la diversité des approches](#)
- [CHATGPT : Des idées pour enseigner, apprendre et évaluer](#)
- [How AI could save \(not destroy\) education – TED talk \(vidéo anglais\)](#)

Références

- Beaulieu, M. (2023). *Évaluation, plagiat et ChatGPT. L'éveilleur. Université de Sherbrooke.* [Évaluation, plagiat et ChatGPT – L'éveilleur \(usherbrooke.ca\)](#)
- Boubaker, S. (2023). *Présentation de ChatGPT par lui-même : tout comprendre de son fonctionnement et de ses limites.* Meritis. <https://meritis.fr/chatgpt-se-presente-tout-comprendre/>
- Deville, Y. et Jacqmot, C. (2023, Avril). *ChatGPT : Menace ou opportunité pour l'enseignement supérieur.* UCLouvain. <http://hdl.handle.net/20.500.12279/885.3>
- Le Carrefour. (2023). *L'art du prompt 101. Guide pour les personnes enseignantes.* UQAM. [L'art-du-prompt_101_Guide-pour-les-personnes-enseignantes.pdf \(uqam.ca\)](#)



Merci

Marie-Hélène Lambert

Yanick Ouellet

espacet@cchic.ca

