

# BALISES DE NIVEAUX D'UTILISATION DES OUTILS D'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GÉNÉRATIVE

Les trois premiers niveaux des balises, permettent une utilisation limitée ou interdite de l'IAg. Dans le contexte de l'évaluation, l'utilisation de ces outils peut nuire au développement des compétences essentielles. Dans ces situations, **la personne étudiante est tenue de produire le travail.**



## INTERDIT

Dans ce contexte, l'utilisation d'une IAg dans le cadre d'une évaluation sera **traitée comme une fraude scolaire**, telle qu'expliquée dans l'article 6.5.2 de la PIEA du Cégep de Chicoutimi.



## LIMITÉ

Autorisé uniquement pour **assister l'apprentissage**. Aucun contenu généré par IAg n'est permis dans la version finale de l'évaluation. La personne étudiante est tenue de **mentionner l'utilisation** qu'elle a faite de l'IAg.

### Exemples d'utilisation:

- Explorer un sujet pour mieux le comprendre
- Tempête d'idées
- Identifier ses erreurs et se les faire expliquer
- Structurer des idées



## GUIDÉ

Autorisé pour **améliorer un travail produit par la personne étudiante**. Il est interdit d'utiliser un contenu brut provenant d'une IAg. La personne étudiante est tenue de **mentionner l'utilisation** qu'elle a faite de l'IAg.

### Exemples d'utilisation:

- Analyser des contenus
- Obtenir une rétroaction
- Demander à être confronté face à ses idées, son argumentaire, sa démarche

Les deux derniers niveaux permettent une utilisation plus large de l'IAg. Dans ce contexte, il est considéré que l'étudiant est en mesure d'exercer un esprit critique et est en mesure de juger de la qualité des contenus générés par l'IAg. Dans ces situations, **l'IAg produit le travail préliminaire et la personne étudiante s'assure de sa qualité en l'améliorant.**



## BALISÉ

Autorisé pour **produire un travail qui sera amélioré par la personne étudiante**. La personne étudiante est tenue de **citer** selon les normes le **contenu généré par l'IAg** ou de mentionner l'utilisation qu'elle en a faite.

### Exemples d'utilisation:

- Résumer ou rédiger des parties d'un texte
- Générer des images ou du contenu multimédia
- Produire un code informatique



## LIBRE

Aucune restriction pour l'utilisation de l'IAg. La personne étudiante est tenue de **citer** selon les normes le **contenu généré** par l'IAg ou de mentionner l'utilisation qu'elle en a faite.

## ATTENTION

### CITER L'UTILISATION DE L'IAG

Selon les normes APA. Consulter [DIAPASON](#) pour d'autres options.

#### CITATION DANS LE TEXTE

Après la citation, inscrire (nom de l'entité créatrice, année de la version utilisée). **Aussi, ajouter la référence complète dans la bibliographie :**

##### Exemple :

Lorsque la requête suivante est soumise à ChatGPT : « est-ce que ... ? », le texte généré indique que « ... ». (**OpenAI, 2024**).

#### MENTION UNIQUE

Mention pour l'ensemble du document au début ou à la fin du document. Aussi, **ajouter la référence complète dans la bibliographie.**

##### Exemple textuel :

Certaines formulations de cette production ont été assistées par ChatGPT 4 (version 23 mars).

##### Exemple avec logos : ([lien vers les logos](#))



#### BIBLIOGRAPHIE

Nom de l'entité créatrice de l'IAg. (Date de la version utilisée). **Nom de l'outil d'IAg** (version) [descriptions supplémentaires]. URL

##### Exemple :

OpenAI. (2024). ChatGPT 3.5 (version du 3 mai) [grand modèle de langage]. <https://chat.openai.com/chat>